

**Паспорт первой младшей группы
«Ымычаан»**

Помещение находится в МБДОУ «Чуораанчык» с. Эмиссы по адресу ул. Мира 19.

Группа состоит из 4 помещений:

- приемная
- групповая комната
- туалетная комната
- спальня

Воспитатели группы:

- Новгородова Мавра Юрьевна
- Тихонова Лена Аркадьевна

Помощник воспитателя:

- Ноговицына Нина Николаевна

Всего детей 9: из них – 3 девочек и 6 мальчиков;

Список детей

Девочки			Мальчики		
1	Иванова Уйусхаана	23.12.2017	1	Рожин Марат	26.05.2018
2	Гаврильева Каролина	21.02.2018	2	Ларионов Герман	18.06.2018
3	Ноговицына Ильяна – Ай Куо	29.05.2018	3	Новиков Владислав	
			4	Неустроев Михаил	13.12.2019
			5	Бубякин Ньургун	28.12.2018
			6	Сысолятин Александр	03.05.2019

Режим дня в дошкольном учреждении

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день : в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед ужином (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В дни каникул и в летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок

Күннээби түгэннэр	Бириэмэтэ (тымны кэм)	Бириэмэтэ (сылаас кэм)
Үтүө күнүнэн саһарҕалаах сарсыарда – истинник көрсүү	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20 (сибиэһэй салгынна)
Эрчимнээх хамсаны, эти-сиини уһугуннары	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Минньигэс астаах сандалы – сарсыардаангы аһылык	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Үөрэ-көтө оонньоохха – сайыннарар кииннэргэ оҕо баҕатынан оонньоохуна	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20
Көрдөөх түгэннэр – оонньоу тохтобула. боччум чааска бэлэмнэнии	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30
Боччум чаас – уһуйуллуу түгэннэрэ	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Битэмийинкэ – фрукта	10.00 – 10.10	10.05 – 10.15
Оонньоу кустуга – өйү-санааны уһугуннарар, тылы сайыннарар оонньоулар	10.15 – 10.45	
Күн салгын арахсыспат аргыспыт – сибиэһэй салгынна дьаарбайы	10.45 – 11.15	10.30 – 11.10
Чэнчис оҕо-чээн оҕо – суунуу-тарааны, эбиэткэ бэлэмнэнии	11.15 – 11.35	11.10 – 11.35
Минньигэс астаах сандалы тула – эбиэт	11.35 – 12.00	11.35 – 12.30
Сулустаах түүлэргэ айан – күнүскү утуйуу	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Эрчимнээх уһуктуу эти-сиини уһугуннаран эрчилли, тангы, суунуу, чэбдигири	15.00 – 15.35	15.00 – 15.35
Минньигэс астаах сандалы – түөттүүргү аһылык	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45
Көхтөөх-көрдөөх эргимтэ тула айан – көнүл оонньоулар, биирдиилээн үлэ	16.00 – 18.00	15.45 – 17.00
Улаатабыт, сайдабыт көнүл оонньоу эйгэтэ		17.00 – 17.30
Көрсүөххэ диэри – оҕолору атаары	18.00 – 18.30	17.30 – 18.30

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программе: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,-Москва: Мозаика – Синтез, 2011.

Назначение НОД в младшей группе состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в

повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны воспитателя.

В ходе НОД дети учатся называть предметы, которые им часто встречаются, пояснять их назначение, разделять их по свойствам и качествам, таких как форма, цвет, материал.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДНИ НЕДЕЛИ	ВИД ЗАНЯТИЙ	Время
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим	09:30-09:40
	2. Музыка	09.40- 09.50
Вторник	1. Развитие речи	09:30-09:40
	2. Физическая культура	09.40- 09.50
Среда	1. ФЭМП	09:30-09:40
	2. Физическая культура	09.40- 09.50
Четверг	1. Рисование	09:30-09:40
	2. Музыка	09.40- 09.50
Пятница	1. Лепка	09:30-09:40
	2. Физическая культура	09.40- 09.50

Предметно - развивающая, игровая среда в 1 младшей группе

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Зона двигательной активности

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, обручи, мячи для метания, кольца, следы и ладошки, шнур, кубики маленькие и большие, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики (платочки, флажки, кубики, бубен

Зона игровых двигательных модулей

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки, коляски. Здесь же находится игровой строительный материал разных размеров и видов: деревянный (напольный и настольный), «Лего», пластмассовый; игрушки для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, резиновые игрушки.

Активная игровая зона

"Жилая комната"

Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

Комплект мебели: стол, стулья, кровати-люльки, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; комплекты, постельных принадлежностей, уюги, муляжи овощей и фруктов.

Зона развивающих игр

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам («Животные», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Ягоды», «Мамины помощники»);

настольно-печатные игры(«Назови и расскажи», «Разноцветные полянки», «Фрукты», «Пуговички», « Собери бусы», «Найди пару», «Домик для мышки», «Пазлы», «Собери картинку»).

Музыкально-театральная зона

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша(барабаны, бубны, погремушки, звучащие игрушки, дудочки, гитара, микрофон).

Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр: «Колобок», «Маша и медведь», «Козлята и волк»; пальчиковый, би-ба-бо, театр на фланелеграфе. Всё это - помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Зона ИЗО деятельности

В зоне изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски, угольки, тряпочки, « стаканчики -непроливайки».

Книжная зона

В книжной зоне группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных и сюжетных картинок. Книги меняются в зависимости от тематических недель.

Сюжетно - ролевая игра

Дети первой младшей группы проявляют интерес к различным предметам, манипулируют ими, стремясь познать их назначение, но только взрослый может открыть способы действия с предметами. В результате совместной с воспитателем деятельности ребёнок постепенно учиться действовать с предметами самостоятельно (кормит куклу, нагружает машинку кубиками...)

«Игры со строительным материалом», «Игры с куклами», «Игры в магазин», «Игры в больницу», «Игры с игрушечными животными», «Игры в парикмахерскую», «Игры в почту».